

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Ачитская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

Приложение №2
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
основного общего образования

Рабочая программа

Наименование предмета: **Математика**
Класс: **5 – 9 класс**

Пояснительная записка.

Обучение математике в специальной (коррекционной) школе VIII вида носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Цель: Обеспечить учащихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида математическими знаниями, подготовить к овладению профессиональными знаниями и умениями, научить использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи:

- формировать доступные для учащихся математические знания и умения, учить их применять на практике, в повседневной жизни и основных видах трудовой деятельности;
- корректировать познавательную деятельность и личностные качества с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика;
- учить планировать работу и доводить начатое дело до завершения;
- развивать навыки контроля самоконтроля;
- развивать речь учащихся, обогащать математическую терминологию, развивать точность измерений и глазомер;
- воспитывать терпеливость, работоспособность, самостоятельность;
- формирование и развитие элементарных математических представлений о количестве, форме, величине предметов; пространственные и временные представления;
- использование начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение элементами словесно-логического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов;
- применение математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА».

5 КЛАСС

Нумерация

- Нумерация чисел в пределах 1 000.
- Получение круглых сотен в пределах 1 000.
- Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц; из сотен и десятков; из сотен и единиц.
- Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.
- Разряды: единицы, десятки, сотни, единицы тысяч. Класс единиц.
- Счет до 1 000 и от 1 000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел.
- Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.
- Округление чисел до десятков, сотен; знак округления (« \approx »).
- Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.
- Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

Единицы измерения и их соотношения

- Единица измерения (мера) длины — километр (1 км). Соотношение: 1 км = 1 000 м.
- Единицы измерения (меры) массы — грамм (1 г); центнер (1 ц); тонна (1 т). Соотношения: 1 кг = 1 000 г; 1 ц = 100 кг; 1 т = 1 000 кг; 1 т = 10 ц.
- Денежные купюры достоинством 10 р., 50 р., 100 р., 500 р., 1 000 р.; обмен, замена нескольких купюр одной.
- Соотношение: 1 год = 365 (366) сут. Високосный год.
- Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Арифметические действия

- Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания (в пределах 100).
- Сложение и вычитание круглых сотен в пределах 1 000.
- Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 на основе устных и письменных вычислительных приемов, их проверка.
- Умножение чисел 10 и 100, деление на 10 и 100 без остатка и с остатком.
- Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число ($40 \cdot 2$; $400 \cdot 2$; $420 \cdot 2$; $4 : 2$; $400 : 2$; $460 : 2$; $250 : 5$).
- Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд ($24 \cdot 2$; $243 \cdot 2$; $48 : 2$; $468 : 2$) приемами устных вычислений.
- Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд приемами письменных вычислений; проверка правильности вычислений.
- Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами (мерами) длины, стоимости приемами устных вычислений ($55 \text{ см} \pm 16 \text{ см}$; $55 \text{ см} \pm 45 \text{ см}$; $1 \text{ м} - 45 \text{ см}$; $8 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 3 \text{ м } 16 \text{ см}$; $5 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 16 \text{ см}$; $8 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 3 \text{ м}$; $8 \text{ м} \pm 16 \text{ см}$; $8 \text{ м} \pm 3 \text{ м } 16 \text{ см}$).

Дроби

- Получение одной, нескольких долей предмета, числа.
- Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби.
- Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями или знаменателями.
- Количество долей в одной целой.
- Сравнение обыкновенных дробей с единицей.
- Дроби правильные, неправильные.

Арифметические задачи

- Простые арифметические задачи на нахождение части числа.
- Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.
- Простые арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?»
- Составные задачи, решаемые в 2—3 арифметических действия.

Геометрический материал

- Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.
- Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.
- Диагонали прямоугольника (квадрата), их свойства.
- Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение: радиус (R), диаметр (D).
- Масштаб: 1 : 2; 1 : 5; 1 : 10; 1 : 100.
- Буквы латинского алфавита: A, B, C, D, E, K, M, O, P, S, их использование для обозначения геометрических фигур.

6 КЛАСС

Нумерация.

- Образование, чтение, запись чисел в пределах 1000000.
- Разряды и классы. Таблица классов и разрядов.

- Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч, единиц миллионов в числе.
- Счёт разрядными единицами и равными числовыми группами в прямой и обратной последовательности (200, 2 тыс., 20 тыс., 200 тыс.; 500, 5 тыс., 50 тыс., 500 тыс.)
- Сравнение чисел в пределах 1000000.
- Умение отложить любое число в пределах 1000000 на счётах и микрокалькуляторе.
- Округление чисел до указанного разряда.
- Римские цифры XIII – XX.

Единицы измерения и их соотношения.

- Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения.

Арифметические действия.

- Устное сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1000000 (единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч). Устное умножение разрядных единиц на однозначное число в пределах 1000000, устное деление разрядных единиц на однозначное число вида $3\ 000 : 3$; $4\ 000 : 2$; $40\ 000 : 4$; $960\ 000 : 6$.
- Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом не более чем через 3 – 4 десятичных разряда. Письменное умножение на однозначное число в пределах 1 000 000, письменное деление четырехзначных чисел на однозначное число.
- Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1 – 2 единицами стоимости, длины, массы с последующим преобразованием результата.
- Умножение и деление на 1 000, 10 000, 100 000.
- Проверка всех арифметических действий (в том числе с помощью калькулятора).

Дроби.

- Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.
- Нахождение одной или нескольких частей числа.
- Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей. Сравнение, чтение и записи обыкновенной и десятичной дробей.

Арифметические действия.

- Простые арифметические задачи на зависимость между временем, скоростью и расстоянием.
- Текстовая арифметическая задача на нахождение одной или нескольких частей числа. Арифметические задачи в 2 – 3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач.

Геометрический материал.

- Положение в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное. Уровень, отвес. Вычерчивание параллельных прямых на заданном расстоянии друг от друга.
- Масштаб.
- Единица измерения углов градус. Градусное измерение углов. Размеры прямого, острого, тупого, развёрнутого углов. Транспортир. Построение и измерение углов с помощью транспортира.
- Высота треугольника.
- Периметр. Обозначение P. Вычисление периметра многоугольника.

7 КЛАСС

Нумерация.

- Простые и составные числа.

Арифметические действия.

- Сложение и вычитание многозначных чисел (все случаи). Умножение и деление многозначных чисел на одно- и двузначные числа без перехода и с переходом через разряд. Проверка действий умножения и деления.

Единицы измерения времени и их соотношения.

- Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1 ч., вычитание из 1 ч. и нескольких часов (2ч15 мин+3ч25 мин; 45 мин+15 мин; 1ч50 мин+10 мин; 1ч-35 мин; 5ч-45 мин)
- Умножение и деление чисел, полученных при измерении мер стоимости, длины, масс на однозначное число.

Дроби.

Обыкновенные дроби.

- Основное свойство дроби.
- Сокращение дробей.
- Замена правильной дроби смешанным числом и выражение смешанного числа неправильной дробью.
- Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.

Десятичные дроби.

- Сравнение десятичных дробей.
- Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой.
- Увеличение и уменьшение десятичных дробей на 10,100,1000 раз.
- Выражение десятичной дроби в более крупных и мелких долях, одинаковых долях.
- Запись числа, полученного при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот.

Арифметические задачи.

- Задачи на нахождение расстояния при встречном движении, на прямое и обратное приведение к единицы, на определение продолжительности, начала и конца события (числа, выраженные двумя единицами измерения времени – ч.мин)

Геометрический материал.

- Углы, смежные углы, сумма смежных углов.
- Сумма углов треугольника.
- Симметрия центральная. Центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметричные относительно центра. Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии.
- Параллелограмм (ромб). Свойство сторон, углов, диагоналей.
- Линии в круг: диаметр, хорда.

8 КЛАСС

Нумерация.

- Округление чисел в пределах 1 000 000 до наивысшей разрядной единицы в числе, включая случаи, когда приближенное значение имеет на один знак больше, чем округляемое число.
- Медицинский термометр, шкала, цена деления. Определение температуры тела человека с помощью термометра с точностью до десятых долей градуса.

Единицы измерения и их соотношения.

- Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм^2), 1 кв. см (1 см^2), 1 кв. дм (1 дм^2), 1 кв. м (1 м^2), 1 кв.км (1 км^2), их соотношения. Единицы измерения земельных площадей: 1 а. 1 га, их соотношение.

- Запись чисел, полученных при измерении площади, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия.

- Умножение и деление многозначных чисел и чисел, полученных при измерении, на двузначное число.

- Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении (для проверки действий)

Дроби.

- Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление десятичной дроби на однозначное и двузначное число.

Выполнение указанных арифметических действий с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Арифметические действия.

- Задачи на нахождение скорости и времени при встречном движении.

- Задачи на пропорциональное деление.

- Простые и составные задачи, требующие вычисления периметра многоугольника или площади прямоугольника (квадрата).

Геометрический материал.

- Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S. Палетка. Вычисление площади прямоугольника, квадрата.

- Геометрические тела: параллелепипед, куб. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда, куба, высота. Сравнение геометрических фигур и геометрических тел. Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда.

9 КЛАСС

Нумерация

- Повторение нумерации целых чисел в пределах 1 000 000.

Единицы измерения и их соотношения.

- Единицы измерения объёма: 1 куб. мм (1 мм^3), 1 куб. см (1 см^3), 1 куб. дм (1 дм^3), 1 куб. м (1 м^3), 1 куб.км (1 км^3), их соотношения: $1 \text{ дм}^3 = 1\,000 \text{ см}^3$, $1 \text{ м}^3 = 1\,000 \text{ дм}^3$, $1 \text{ м}^3 = 1\,000\,000 \text{ см}^3$.

- Запись чисел, полученных при измерении объёма, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия.

- Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000.

- Сложение и вычитание целых чисел и чисел, полученных при измерении, в пределах 1000 000. Умножение и деление целых чисел и чисел, полученных при измерении, на трехзначное число (несложные случаи).

- Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с предварительной приблизительной оценкой результата (округление компонентов действий до высших разрядных единиц).

Дроби.

- Нахождение числа по одной его части.

- Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями. (Для сильных учащихся допустимо выполнение умножения и деления дроби на дробь). Предварительная приблизительная оценка результата в случаях, когда целые части компонентов действий не равны нулю.

- Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа. Нахождение числа по одному проценту.

Арифметические задачи.

- Задачи на нахождение числа по одной его части (проценту).

- Задачи на встречное движение (все случаи) и на движение в разных направлениях (все случаи).

- Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).

Геометрический материал.

- Геометрические тела: призма, пирамида. Узнавание, называние.

- Объём геометрического тела. Обозначение: V. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

В программе указаны требования к знаниям учащихся и практические умения. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень - это тот минимум, который должны усвоить все учащиеся по окончании каждого учебного года, а достаточный уровень содержит дополнения для учащихся, которые имеют более быстрый темп работы и усваивают программу в целом.

Понижать уровень можно только тогда, когда учитель использовал все возможные коррекционно - развивающие меры воздействия.

Обучение учащихся, которые не могут усвоить программу в соответствии с минимальным уровнем, осуществляется по индивидуальной программе, содержание которой составляет учитель.

Предметные	Личностные	Базовые учебные действия
<i>Минимальный уровень:</i>	У обучающегося будут сформированы:	Коммуникативные учебные действия:

<ul style="list-style-type: none"> • знать числовой ряд чисел в пределах 100 000, читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 100 000; • знать таблицы сложения однозначных чисел, знать табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; • выполнять письменно арифметические действия с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц сложения, алгоритмов письменных арифметических действий, с использованием микрокалькулятора (легкие случаи); • знать дроби обыкновенные и десятичные, их получение, запись, чтение; • выполнять арифметические действия (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора; • знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени и выполнять действия с величинами; • находить доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); • решать простые арифметические задачи и составные задачи в 2 действия; • распознавать, различать и называть геометрические фигуры и тела (куб, шар, параллелепипед), знать свойства элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм); 	<ul style="list-style-type: none"> - Адекватная мотивация к учебной деятельности. - Стремление быть более успешным в учебной деятельности. - Ориентирование на понимание причин своих успехов или неудач. - Осознавать смысл, оценивать и анализировать свои поступки с точки зрения усвоенных моральных и этических норм. - Сравнивать различные точки зрения, считаться с мнением другого человека. - Уважительное отношение к людям труда и результатам их деятельности. - Осознание необходимости и важности выбора трудовой профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом обеспечении. - Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель- ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс). - Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем. - Адекватно воспринимать и передавать информацию. - При помощи педагога формулировать и аргументировать свою точку зрения. - Осуществлять самоконтроль. - Оказывать при взаимодействии посильную помощь. - Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. - Развитие математически правильной речи и обогащение математического словаря. - Оформлять диалогическое высказывание в соответствии с заданной темой. - Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, отрицание, информирование) при изучении программного материала. - Использовать разные источники средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные). <p>Регулятивные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. - Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. - Осуществлять самооценку и самоконтроль в
---	--	--

- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости.

Достаточный уровень:

- знать числовой ряд чисел в пределах 1 000 000, читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- знать таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знать табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- выполнять устно арифметические действия с числами и числами, полученными при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000;
- выполнять письменно арифметические действия с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знать дроби обыкновенные и десятичные, их получение, запись, чтение;
- выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- находить одну или несколько долей (процентов) от числа, число по одной его доли (проценту);
- выполнять арифметические действия с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой
- вычислений путем повторного использования

деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, коррекция своей деятельности в соответствии с ней.

-Быть способным к волевому усилию при преодолении учебных трудностей.

-Адекватно воспринимать предложения и оценку учителя и товарищей.

Познавательные учебные действия:

- Умение производить простейшие обобщения. Анализ, сравнение характерных признаков математических объектов (чисел, числовых выражений, геометрических фигур, зависимостей).

-Умение использовать математические знаки, символы, графические модели, таблицы, диаграммы.

-Умение использовать математические термины.

-Использование в жизни и деятельности некоторые математические знания.

-Знать различные способы вычислений.

-Прогнозировать результаты вычислений.

-Использовать приемы проверки правильности результатов.

-Планирование решения задач, объяснение хода решения, сравнивать решения при изменении условия задачи.

<p>микрокалькулятора;</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать все простые задачи в соответствии с программой, составные задачи в 2-3 арифметических действия; • распознавать, различать и называть геометрические фигуры и тела (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус), • знать свойства элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольный параллелепипед; • вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда (куба); • строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; применять математические знания для решения профессиональных трудовых задач. 		
--	--	--

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС.**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	<p>Нумерация чисел в пределах 1000.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повторение нумерации в пределах 100; - Образование, чтение, запись чисел до 1000; - Таблицы разрядов. Класс единиц, разряды: единицы, десятки, сотни, единицы тысяч. - Определение количества единиц, десятков, сотен в числе. - Счёт до 1000 разрядными единицами и равными числовыми группами по 5,50, 500,2, 20, 200, 25, 250. <p>Входная административная контрольная работа.</p>	<p align="center">13</p> <p align="center">1</p> <p align="center">2</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Откладывание любого числа в пределах 1000 на калькуляторе, счётах. - Округление чисел в пределах 1000 до десятков, сотен. - Сравнение чисел (кратное, разностное). 	<p>1</p> <p>3</p> <p>2</p>
2.	<p>Римская нумерация.</p> <p>Обозначение чисел от 1 до 12 римскими цифрами.</p>	2
3.	<p>Единицы измерения и их соотношения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Единицы измерения длины и их соотношения; - Единицы измерения массы и их соотношения; - Единицы измерения стоимости и времени и их соотношения; - Сравнение и преобразование чисел полученных при измерении длины и массы. - Термометр, шкала, цена деления. - Определение температуры воздуха с помощью термометра. - Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. - Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. <p>Административная контрольная работа за 1 четверть.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами без преобразований. 	<p>13</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p>
4.	<p>Умножение и деление.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деление на 0. - Деление на 1. - Умножение и деление на 10 и 100 без остатка. - Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число. - Письменное умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. 	<p>6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
5.	<p>Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (все случаи).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд. - Повторение и закрепление: решение примеров и задач. - Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд». - Сложение чисел в пределах 1000 с переходом через разряд. - Решение задач. - Вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд. - Решение примеров и задач. - Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд. - Решение примеров и задач. 	<p>16</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
6.	<p>Геометрический материал.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Периметр многоугольника. 	<p>6</p> <p>1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Периметр треугольника. - Треугольники. - Виды треугольников по углам. - Виды треугольников по сторонам. <p>- Проверочная работа по теме: «Виды треугольников»</p> <p>Административная контрольная работа за 2 четверть.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
7.	Разностное и кратное сравнение чисел.	3
8.	<p>Арифметические действия.</p> <p>Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (все случаи)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сложение с переходом через разряд; - Вычитание с переходом через разряд; - Решение примеров в 2 действия и задач; - Решение уравнений. <p>Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000».</p>	<p>12</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
9.	<p>Доли и дроби.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа. - Получение долей. - Сравнение долей. <p>Обыкновенные дроби.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образование, запись, чтение обыкновенных дробей. - Числитель и знаменатель дроби. - Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями. - Правильные и неправильные дроби. <p>Контрольная работа по теме: «Доли и дроби».</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
10.	<p>Умножение чисел 10,100.</p> <p>Умножение и деление на 10,100.</p> <p>Деление на 10, 100 без остатка и с остатком.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>

11.	<p>Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Замена крупных мер мелкими. - Замена мелких мер крупными. - Меры времени. Год. 	<p>5</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
12.	<p>Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.</p> <p>Административная контрольная работа за 3 четверть.</p>	<p>3</p> <p>1</p>
13.	<p>Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.</p>	<p>6</p>
14.	<p>Проверка умножения и деления.</p> <p>Контрольная работа «Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное без перехода через разряд»</p>	<p>2</p> <p>1</p>
15.	<p>Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умножение двузначного числа на однозначное число с переходом через разряд; - Умножение трёхзначного числа на однозначное число с переходом через разряд; - Деление двузначного числа на однозначное число с переходом через разряд; - Деление трёхзначного числа на однозначное число с переходом через разряд; - Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. <p>Контрольная работа по теме: «Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд».</p>	<p>20</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>7</p> <p>1</p>
16.	<p>Геометрический материал.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Построение треугольников с помощью циркуля. - Круг, окружность. Линии в круге. - Масштаб. <p>Административная годовая контрольная работа.</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

17.	Повторение. Все действия в пределах 1000 - Таблица разрядов и классов, счёт до 1000 разрядными единицами. - Отложение на калькуляторе любого числа в пределах 1000. - Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. - Сложение и вычитание в пределах 1000 (составление задач, решение примеров). - Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число. - Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число.	3 1 1 1
18.	Геометрический материал. - Прямоугольник (квадрат). - Смежные стороны и диагонали прямоугольника. - Куб, брус, шар (грани, рёбра, вершины). - Цилиндр, конус.	3 1 1 1

6 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Нумерация чисел в пределах 1000 000. - Повторение нумерации в пределах 1000; - Простые и составные числа; - Арифметические действия с целыми числами в пределах 1000; Входная административная контрольная работа. Работа над ошибками - Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание. Геометрический материал (повторение). - Нумерация многозначных чисел (1 миллион). Таблица разрядов и классов. - Разложение на разрядные слагаемые. - Запись под диктовку. - Изображение на счетах, калькуляторе. - Округление чисел.	20 2 1 3 2 3 1 2 2 1 1 2
2.	Римская нумерация (XIII – XX) Контрольная работа по теме «Нумерация чисел в пределах 1000 000»	1 1

3.	Устное (легкие случаи) и письменное сложение, вычитание чисел в пределах 10 000. - Сложение чисел в пределах 10000 с переходом через разряд; - Вычитание чисел в пределах 10000 с переходом через разряд; Административная контрольная работа за 1 четверть. Работа над ошибками. - Решение примеров на сложение и вычитание с переходом через разряд в 1-2 действия; - Нахождение неизвестного числа слагаемого; - Решение составных задач;	12 2 2 2 2 2
4.	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 - Решение задач в 2 - 3 действия. - Проверка сложения. - Нахождение неизвестной величины. - Проверка вычитания сложением. <i>Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10000»</i>	6 1 1 2 1 1
5.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. <i>Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»</i>	4 1
6.	Обыкновенные дроби - Понятие о доле, части числа. - Образование смешанного числа. - Сравнение смешанных чисел. - Основное свойство дроби. - Преобразование дробей. - Нахождение части числа. - Нахождение нескольких частей от числа. <i>Административная контрольная работа за 2 четверть. Работа над ошибками.</i>	14 2 1 1 2 2 2 2 2
7.	Геометрический материал - Положение прямых на плоскости, в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки \perp и $//$. - Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.	3 2 1
8.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	5
9.	Сложение и вычитание смешанных чисел. <i>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»</i>	3 1
10.	Скорость, время, расстояние (путь) - Решение задач на нахождение: а) расстояние; б) скорость;	9 2 2

	в) время. - Составные задачи на встречное движение двух тел	2 2
	Контрольная работа по теме «Скорость, время, расстояние (путь)»	1
11.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. - Умножение многозначных чисел на однозначное число. - Решение примеров в 2-3 действия. - Умножение на круглые десятки. - Решение задач в 2-3 действия. - Деление на однозначное число. - Решение примеров на деление в 2-3 действия. Административная контрольная работа за 3 четверть. Работа над ошибками. - Решение задач на нахождение части и нескольких частей от числа. - Нахождение части и нескольких частей от числа. - Деление на круглые десятки.	26 3 3 2 2 3 4 2 3 2 2
12.	Деление с остатком. Контрольная работа «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.»	2 2
13.	Масштаб.	2
14.	Повторение. - Таблица разрядов и классов. - Отложение на счетах и калькуляторе. - Разложение на разряды слагаемые. - Округление чисел. - Преобразование чисел, полученных при измерении. - Сложение и вычитание в пределах 10 000: - решение задач (составление); - решение примеров. - Нахождение неизвестной величины. - Умножение и деление на однозначное число. - Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. - Нахождение одной и нескольких частей от числа. - Решение задач на движение. - Действия с обыкновенными дробями. Административная годовая контрольная работа. Работа над ошибками. - Сравнение дробей и смешанных чисел. - Деление с остатком.	21 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 1 1 2 1

		1
15.	Геометрический материал. Геометрические тела: куб, брус.	2
16.	Геометрический материал. (повторение)	1

7 КЛАСС.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	<p>Нумерация в пределах 100 000.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нумерация в пределах 100 000. - Таблица разрядных слагаемых. - Раскладывание чисел на разрядные слагаемые. - Входная административная контрольная работа. Работа над ошибками. - Запись многозначных чисел. - Решение задач. - Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100000. - Римская и арабская нумерация. - Округление чисел. - Контрольная работа по теме «Нумерация» с.20 - Числа, полученные при измерении величин. - Решение задач на время. 	<p>17</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
2.	<p>Арифметические действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устное сложение и вычитание. - Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. - Письменное сложение и вычитание. Проверочная работа «Сложение и вычитание многозначных чисел» с.43 - Устное умножение и деление на однозначное число. - Административная контрольная работа за I четверть. Работа над ошибками. - Письменное умножение и деление. - Деление с остатком. - Закрепление и обобщение изученного материала. - Контрольная работа «Умножение и деление на однозначное число» с. 68 	<p>22</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p>
3.	<p>Геометрический материал.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Линии в круге 	<p>2</p>

4.	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	4
5.	Деление с остатком на 10,100, 1000.	3
6.	Преобразование чисел, полученных при измерении.	3
7.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении» с.100	3 1
8.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число. Административная контрольная работа за II четверть. Работа над ошибками.	3 2
9.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	3
10.	Умножение и деление на круглые десятки.	5
11.	Деление с остатком на круглые десятки. Контрольная работа «Умножение и деление на круглые десятки» с. 134	2 1
12.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	5
13.	Геометрический материал. - Построение треугольников с помощью циркуля по 3-м сторонам. - Параллелограмм (ромб). Свойство сторон, углов, диагоналей	3
14.	Умножение на двузначное число. Проверочная работа по теме «Умножение на двузначное число» с. 160	4 1
15.	Деление на двузначное число.	6
16.	Деление с остатком на двузначное число.	3
17.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	2
18.	Административная контрольная работа за III четверть. Работа над ошибками.	2
19.	Обыкновенные дроби. - Основное свойство дроби. - Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. - Сокращение дробей. - Замена неправильной дроби смешанным числом и выражение смешанного числа неправильной дробью - Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Проверочная работа «Обыкновенные дроби» с.203	11 1 3 2 2 3 1
20.	Десятичные дроби. - Получение, запись и чтение десятичных дробей. - Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей. - Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. - Сравнение десятичных долей и дробей. - Сложение и вычитание десятичных дробей.	10 2 2 2 2 2
21.	Геометрический материал.	2

	- Взаимное расположение геометрических фигур.	
22.	Симметрия. - Симметрия центральная. Центр симметрии. - Предметы и фигуры, симметричные относительно центра симметрии. - Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии.	3 1 1 1
23.	Нахождение десятичной дроби от числа.	2
24.	Меры времени.	2
25.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени без преобразования и с преобразованием.	2
26.	Решение задач. - Задачи на зависимость между скоростью, временем и расстоянием. - Задачи на нахождение расстояния при встречном движении. - Задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события.	3 1 1 1
27.	Административная годовая контрольная работа. Работа над ошибками.	2
28.	Масштаб.	1
29.	Площадь прямоугольников, квадратов.	1
30.	Повторение.	3

8 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Нумерация чисел в пределах 1000 000. - Целые и дробные числа. - Сравнение десятичных чисел. - Нумерация чисел в пределах 1000 000. Входная административная контрольная работа. Работа над ошибками. - Раскладывание чисел на разрядные слагаемые. - Округление чисел до заданного разряда.	12 2 2 2 2 2 2
2.	Сложение и вычитание целых чисел, десятичных дробей в пределах 1 000 000. Контрольная работа «Сложение и вычитание целых чисел, десятичных дробей»	5 1
3.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	5

4.	Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки.	3
5.	Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число. Административная контрольная работа за 1 четверть. Работа над ошибками. Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число. Контрольная работа «Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число»	3 2 2 1
6.	Градус. Градусное измерение угла.	2
7.	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.	2
8.	Обыкновенные дроби. -Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. -Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	6 3 3
9.	Решение простых задач на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью. Среднее арифметическое двух и более чисел.	3 1
10.	Площадь, единицы площади.	2
11.	Задачи, требующие расчёта бюджета семьи (затраты на питание, одежду, коммунальные и бытовые услуги, отдых).	3
12.	Преобразование чисел, выраженных 1-2 единицами времени: 2ч.15мин= 135мин.; 95 мин=1ч35мин.	2
13.	Задачи на нахождение начала, конца и продолжительность событий. Административная контрольная работа за 2 четверть. Работа над ошибками.	2 2
14.	Сложение и вычитание чисел, выраженных двумя единицами времени (ч, мин; мин, сек.)	4
15.	Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключённого между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.	4
16.	Преобразование обыкновенных дробей.	1
17.	Умножение и деление обыкновенных дробей. Контрольная работа «Умножение и деление обыкновенных дробей»	8 1
18.	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	5
19.	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	5
20.	Умножение и деление чисел, выраженных двумя единицами измерения длины, стоимости, массы на однозначное число с предварительным представлением их в виде десятичной дроби.	5
21.	Единицы измерения площади.	1
22.	Единицы измерения площади земельных участков: ар, гектар. Административная контрольная работа за 3 четверть. Работа над ошибками.	4 2
23.	Нахождение площади сложных фигур, состоящей из прямоугольников (квадратов).	3
24.	Задачи, в которых требуется вычислить площадь прямоугольника (квадрата) (на примере площади земельных участков). Контрольная работа «Площадь прямоугольника»	4 1
25.	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.	5

26.	Длина окружности. Площадь круга. Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.	5
27.	Прямоугольный параллелепипед (куб). Нахождение среди объектов окружающей действительности предметов, имеющих форму параллелепипеда. Элементы параллелепипеда.	2
28.	Повторение. Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями. Административная годовая контрольная работа. Работа над ошибками Повторение. Геометрический материал.	17 10 2 5

9 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Нумерация чисел в пределах 1000000. - Нумерация. - Таблица разрядных слагаемых. - Раскладывание чисел на разрядные слагаемые	2
2.	Округление до высших разрядов - Округление многозначных чисел до высших разрядов. - Запись любого числа в пределах 1 000 000 на микрокалькуляторе.	2
3.	Десятичные дроби. - Преобразование чисел, полученных при измерении. Входная административная контрольная работа. Работа над ошибками. - Целые и дробные числа. - Десятичные дроби. Преобразование десятичных дробей. - Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	9 2 1 2 2 2
4.	Сложение и вычитание целых чисел, десятичных дробей в пределах 100 000. Контрольная работа «Сложение и вычитание десятичных дробей»	2 1
5.	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей на однозначное число.	3
6.	Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки.	4
7.	Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число.	6

	Административная контрольная работа за 1 четверть. Работа над ошибками.	2
8.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	4
9.	Геометрический материал. - Шар, цилиндр, пирамида, конус.	2
10.	Повторение и закрепление изученного материала.	1
	Контрольная работа «Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число»	1
11.	Проценты. - Понятие о проценте. - Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью. - Нахождение одного процента. - Задачи на нахождение одного процента от числа. - Нахождение нескольких процентов от числа. - Задачи на нахождение нескольких процентов от числа. - Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа. - Простые случаи представления процентов в виде обыкновенной дроби (50%- $\frac{1}{2}$, 25%- $\frac{1}{4}$, 20%- $\frac{1}{5}$, 10%- $\frac{1}{10}$, 75%- $\frac{3}{4}$). Административная контрольная работа за 2 четверть. - Нахождение числа по одному проценту. Контрольная работа «Проценты».	22 2 2 2 2 3 3 2 2 2 1 1
12.	Объём. Единицы измерения объёма: куб. мм (мм^3), куб. см. (см^3), куб. дм. (дм^3), куб. м. (м^3). Вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).	2 3
13.	Повторение и обобщение изученного материала.	2
14.	Развёртка куба и прямоугольного параллелепипеда.	4
15.	Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления объёма прямоугольного параллелепипеда. Контрольная работа «Площадь фигуры. Объём тела»	9 1
16.	Задачи на встречное движение.	10
17.	Задачи на движение в разные стороны. Административная контрольная работа за 3 четверть. Работа над ошибками.	10 2
18.	Задачи, в которых требуется рассчитать бюджет семьи.	2
19.	Повторение и обобщение изученного материала. Контрольная работа «Задачи на движение».	3 1

20.	Повторение. - Нумерация. Все действия с целыми числами и десятичными дробями.	5
21.	Геометрический материал. - Построение прямоугольников, квадратов, треугольников. - Задачи на нахождение площади прямоугольника. - Задачи на нахождение объёма прямоугольного параллелепипеда. Повторение и обобщение. Административная годовая контрольная работа. Работа над ошибками.	2 2 5 5 2
22.	Повторение и обобщение.	5
